



## Marie-Noël VERCAMBRE-JACQUOT

### Chercheuse épidémiologiste

3, square Max Hymans - 75748 Paris Cedex 15 - France  
Tél. 01 40 47 20 43  
mvercambre@mgen.fr

#### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Depuis 2009 | Chercheuse, Fondation MGEN pour la Santé Publique. Responsable de 2 axes thématiques : <b>santé et travail</b> ; <b>vieillessement</b> ; Investigatrice principale pour le projet <b>ESTER</b> dans la cohorte Constances (partenariat <i>Inserm</i> ), l'enquête <b>Qualité de vie des enseignants</b> (partenariat <i>Ministère de l'Éducation nationale</i> ) et le <b>Baromètre international santé/bien-être du personnel de l'éducation I-BEST</b> (partenariat <i>MGEN</i> et <i>Education International</i> ) |
| 2009-2010   | Post-doctorante, Channing Division of Network Medicine, Harvard Medical School (Boston, USA) : <b>facteurs de prévention du vieillissement cognitif dans les cohortes américaines WACS et NHS</b> – Prix "Jeunes chercheurs" 2008 de la Fondation Bettencourt Schueller                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2005-2008   | Chercheuse en développement, Société Statlife / doctorante sous convention Cifre, Inserm équipe E3N. Axe de recherche : <b>alimentation et vieillissement cognitif dans la cohorte E3N</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2004        | Chercheuse-stagiaire en épidémiologie, Inserm E361. <b>Exposition professionnelle et cognition dans la cohorte Gazel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2002-2005   | Chargée de mission, ENSAE - Junior Entreprise. <b>4 études statistiques</b> : Dares, Air-France, TF1, FFA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### TITRES ET FORMATIONS

|      |                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | Habilitation à Diriger les Recherches (Université d'Angers)                            |
| 2008 | Doctorat de Santé Publique (Montpellier 1)                                             |
| 2005 | Diplôme de statisticien-économiste de l'ENSAE + Master 2 de Biomathématiques (Paris 6) |
| 2002 | Maîtrise de Mathématiques (Montpellier 2)                                              |
| 1998 | Baccalauréat série S                                                                   |

#### ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT

|             |                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Depuis 2017 | Encadrement de 4 post-doctorats, 1 stage Master 2, 2 stages école d'ingénierie                                                                                                |
| 2017-2019   | Co-direction d'1 thèse de doctorat                                                                                                                                            |
| Depuis 2011 | Encadrement de 9 stages d'internat de médecine (santé publique, médecine du travail) ayant donné lieu à 5 publications et 5 soutenance de thèse de médecine ou mémoire de DES |
| 2005-2008   | Chargée de travaux dirigés, statistiques / économétrie / suivi de mémoires, ENSAE                                                                                             |

#### AUTRES ACTIVITES SCIENTIFIQUES (RELECTEUR, GROUPE D'EXPERTS...)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Depuis 2025 | Chercheuse associée à l'équipe <b>Irset-Ester-Université d'Angers</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Depuis 2024 | Membre du comité scientifique de la <b>Coalition Fondations &amp; Santé</b> adossée au CFF                                                                                                                                                                                                        |
| Depuis 2017 | Membre du <b>club des utilisateurs de données santé/travail de la cohorte CONSTANCES</b>                                                                                                                                                                                                          |
| 2021-2022   | Editrice invitée pour le numéro spécial <b>Teachers' Well-Being at Work and Quality of Life</b> de l'IJERPH ( <i>IF</i> 2022=4.6) – 12 articles. <a href="http://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/teachers_wellbeing">www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/teachers_wellbeing</a> |
| Depuis 2010 | Relectrice pour diverses revues, notamment <b>OEM</b> , <b>JAMA</b> et <b>American Journal of Epidemiology</b>                                                                                                                                                                                    |
| 2005-2008   | Représentante française (cohorte E3N) pour le consortium européen de recherche « EPIC-Elderly »                                                                                                                                                                                                   |

## MEMBRE DE SOCIETES SAVANTES

Membre de la *Société Française de Santé Publique* (SFSP)

## PUBLICATIONS / TRAVAUX

### • Articles de revue à comité de lecture

Remarque : contribution égale des auteurs signalés par \*

- 2026** Vuillermoz C, Billaudeau N, Zins M, Kab S, Vercambre MN (2026). Psychosocial and socioeconomic determinants of teacher attrition in a 10-year longitudinal study: Results from the CONSTANCES cohort. *Acta Psychologica*; 269 : 107475. Doi : 10.1016/j.actpsy.2026.107475. Prépublication en ligne le 20/7/2026.
- 2025** Wenta J, Billaudeau N, Temam S, Kab S, Goldberg M, Vuillermoz C, Vercambre MN (2025). How is the mental health of teachers faring? A 10-year follow-up study of depressive symptoms and job dissatisfaction in the CONSTANCES cohort. *Occupational and Environmental Medicine*. Prépublication en ligne le 06/10/2025.
- 2024** Temam S, Billaudeau N, Kab S, Zins M, Vercambre MN (2024). Occupational noise, work-related stress, and teachers' health in the French CONSTANCES study. *Noise & Health* ; 26(123) : 523-534. Prépublication en ligne le 30/12/2024. doi: 10.4103/nah.nah\_10\_24.
- Wenta J, Billaudeau N, Kab S, Zins M, Vercambre MN (2024). Mesures préventives appliquées par les enseignantes et enseignants en France durant la pandémie de Covid-19, en comparaison aux autres salariés dans la cohorte Constances. *Bulletin épidémiologique hebdomadaire (BEH)* ; 14 : 296-304
- 2022** Saïd M, Temam S, Alexander S, Billaudeau N, Zins M, Kab S, Vercambre MN (2022). Teachers' Health: How General, Mental and Functional Health Indicators Compare to Other Employees? A Large French Population-Based Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*; 9(18) : 11724. doi:10.3390/ijerph191811724
- Billaudeau N, Alexander S, Magnard L, Temam S, Vercambre MN (2022). What Levers to Promote Teachers' Wellbeing during the COVID-19 Pandemic and Beyond: Lessons Learned from a 2021 Online Study in Six Countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*; 19(15):9151. doi: 10.3390/ijerph19159151
- 2021** Temam S, Billaudeau N, Kab S, Zins M, Alexander S, Vercambre MN (2021). Health behaviours of teachers and other education professionals in France: can we do better? *Health Promotion International*; 37(2).
- Fassier P, Kang JH, Lee I-M, Grodstein F, Vercambre MN (2021). Vigorous physical activity and cognitive trajectory later in life: prospective association and interaction by apolipoprotein E e4 in the Nurses' Health Study. *The Journals of Gerontology: Series A*. 77(4): 817-825. doi: 10.1093/gerona/glab169.
- 2020** Calon T, Temam S, Vercambre-Jacquot MN (2020). Enseignants non-titulaires dans le second degré en France : conditions de travail, bien-être professionnel et qualité de vie. *Archives des Maladies Professionnelles et de l'Environnement* ; 81(2) : 112-123. doi: 10.1016/j.admp.2019.12.005
- 2019** Temam S, Billaudeau N, Vercambre MN (2019). Overall and work-related well-being of teachers in socially disadvantaged schools: a population-based study of French teachers. *BMJ Open*; 9(9):e030171. doi: 10.1136/bmjopen-2019-030171.
- Temam S, Billaudeau N, Vercambre MN (2019). Burnout symptomatology and social support at work independent of the private sphere: a population-based study of French teachers. *International Archives of Occupational and Environmental Health*; 92(6):891-900. doi:10.1007/s00420-019-01431-6.
- Bouscaren N, Yildiz H, Dartois L, Vercambre MN\*, Boutron-Ruault MC\* (2019). Decline in instrumental activities of daily living over 4 years: the association with hearing, visual and dual sensory impairments among non-institutionalized women; *The journal of nutrition, health & aging*; 23 (8) : 687-693. doi: 10.1007/s12603-019-1231-9
- 2018** Bouscaren N, Dartois L, Boutron-Ruault MC, Vercambre MN (2018). How do self and proxy dependency evaluations agree? Results from a large cohort of older women. *Age Ageing*; 47(4) : 619-624.
- Zavidovique L, Billaudeau N, Gilbert F, Vercambre-Jacquot MN (2018). Conditions d'exercice et bien-

- être au travail des enseignants : quelles différences hommes-femmes ? *Education & formations* ; 96, 233-250.
- 2017** Vercambre-Jacquot MN, Gilbert F, Billaudeau N (2018). Congés-maladie des enseignants : fréquence, durées, raisons et facteurs associés. *Revue d'épidémiologie et de santé publique* ; 66 (1) : 19-31.
- Zavidovique L, Gilbert F, Vercambre-Jacquot MN (2017). Bien-être au travail et qualité de vie des enseignants : quelles différences selon l'ancienneté ? *Archives des Maladies Professionnelles et de l'Environnement* ; 79(2) : 105-119.
- Vercambre-Jacquot MN, Billaudeau N (2017). Les enseignants de lycée professionnel : cadre de travail et bien-être... quelles spécificités ? *Education & formations* ; 93 : 67-86.
- 2016** Gilbert F, Vercambre-Jacquot MN (2016). Violence à l'école, violence au travail : le cas des enseignants. *Education & formations* ; 92 : 115-135.
- Gallinari C, Garsi J-P, Vercambre-Jacquot MN (2016). Troubles de la voix chez les enseignants français : prévalence, facteurs associés et retentissement sur le bien-être au travail et la qualité de vie. *Archives des maladies professionnelles et de l'environnement* ; 77 : 650-664.
- Vercambre MN, Okereke OI, Kawachi I, Grodstein F, Kang JH (2016). Self-reported change in quality of life with retirement and later cognitive decline: prospective data from the Nurses' Health Study. *Journal of Alzheimer's Disease* ; 52(3) : 887-898.
- 2015** Billaudeau N, Vercambre-Jacquot MN (2015). Satisfaction professionnelle des enseignants du secondaire : quelles différences entre public et privé ? *Education & formations*; 88-89 : 201-220.
- Gilbert F, Richard J-B, Lapie-Legouis P, Beck F, Vercambre MN (2015). Health Behaviors: Is There Any Distinction for Teachers? A Cross-Sectional Nationwide Study. *PLoS ONE* 10(3): e0120040.
- 2013** Vercambre MN, Berr C, Ritchie C, Kang JH (2013). Caffeine and cognitive decline in elderly women at high vascular risk. *Journal of Alzheimer's Disease*; 35(2): 413-21.
- 2012** Rhodes C, Richard JB, Vercambre-Jacquot MN, Lapie-Legouis P, Beck F (2012). Santé des enseignants et ressenti professionnel. *Santé de l'homme* ; 422 : 41-42.
- Vercambre MN, Grodstein F, Berr C, Kang JH (2012). Mediterranean diet and cognitive decline in women with cardiovascular disease or risk factors. *Journal of the academy of nutrition and dietetics*; 112(6): 816-823.
- Vercambre MN, Gilbert F (2012). Respondents in an epidemiologic survey had fewer psychotropic prescriptions than nonrespondents: an insight into health-related selection bias using routine health insurance data. *Journal of Clinical Epidemiology*; 65(11): 1181-1189.
- 2011** Vercambre MN, Grodstein F, Manson JE, Stampfer MJ, Kang JH (2011). Physical activity and cognition in women with vascular conditions. *Archives of Internal Medicine*; 171(14): 1244-1250.
- 2010** Vercambre MN, Cuvelier H, Gayon YA, Hardy-Léger I, Berr C, Trivalle C, Boutron-Ruault MC, Clavel-Chapelon F (2010). Validation study of a French version of the modified telephone interview for cognitive status (F-TICS-m) in elderly women. *International Journal of Geriatric Psychiatry*; 25(11): 1142-1149.
- Berr C, Vercambre MN, Bonenfant S, Manoux AS, Zins M, Goldberg M (2010). Occupational exposure to solvents and cognitive performance in the GAZEL cohort: preliminary results. *Dement Geriatr Cogn Disord*; 30(1): 12-19.
- Vercambre MN, Grodstein F, Kang JH (2010). Dietary fat intake in relation to cognitive change in high-risk women with cardiovascular disease or vascular factors. *The European Journal of Clinical Nutrition*; 64(10): 1134-1140.
- 2009** Vercambre MN, Boutron-Ruault MC, Niravong M, Berr C, Clavel-Chapelon F, Ragusa S (2009). Performance of a short dietary questionnaire to assess nutrient intake using regression-based weights. *Public Health Nut*; 12(4): 547-552.
- Vercambre MN, Brosselin P, Gilbert F, Nerrière E, Kovess-Masfety V (2009). Individual and contextual covariates of burnout: a cross-sectional nationwide study of French teachers. *BMC Public Health*; 9(1): 333.
- Nerrière E\*, Vercambre MN\*, Gilbert F, Kovess-Masfety V (2009). Voice disorders and mental health in teachers: a cross-sectional nationwide study. *BMC Public Health*; 9: 370.

- Vercambre MN, Boutron-Ruault MC, Ritchie K, Clavel-Chapelon F, Berr C (2009). Long-term association of food and nutrient intakes with cognitive and functional decline: a 13-year follow-up study of elderly French women. *Br J Nutr*; 102(3): 419-427.
- Berr C, Vercambre MN, Akbaraly TN (2009). Epidemiology of Alzheimer's disease: methodological approaches and new perspectives. *Psychol Neuropsychiatr Vieil*; 7 Spec No 1:7-14.
- 2008** Nothlings U, Schulze MB, Weikert C, Boeing H, van der Schouw YT, Bamia C, Benetou V, Lagiou P, Krogh V, Beulens JW, Peeters PH, Halkjaer J, Tjonneland A, Tumino R, Panico S, Masala G, Clavel-Chapelon F, de Lauzon B, Boutron-Ruault MC, Vercambre MN et al (2008). Intake of vegetables, legumes, and fruit, and risk for all-cause, cardiovascular, and cancer mortality in a European diabetic population. *J Nutr*; 138(4): 775-781.
- 2007** Trichopoulou A, Bamia C, Norat T, Overvad K, Schmidt EB, Tjonneland A, Halkjaer J, Clavel-Chapelon F, Vercambre MN, Boutron-Ruault MC et al (2007). Modified Mediterranean diet and survival after myocardial infarction: the EPIC-Elderly study. *Eur J Epidemiol*; 22(12): 871-881.
- Vercambre MN, Fournier A, Boutron-Ruault MC, Clavel-Chapelon F, Ringa V, Berr C (2007). Differential dietary nutrient intake according to hormone replacement therapy use: an underestimated confounding factor in epidemiologic studies? *Am J Epidemiol*; 166(12): 1451-1460.
- 2005** Ananian S, Bonnaud A, Lambertyn A, Vercambre MN (2005). Les disparités d'orientation au lycée. *Education & formations* ; 72 : 101-112.
- **Articles de vulgarisation scientifique**
- 2024** Vercambre-Jacquot MN (2024). Diriger un établissement scolaire à l'ère post-Covid : des risques psychosociaux qui persistent. *The Conversation*, 4 mars.
- 2023** Vercambre-Jacquot MN (2023). Bien-être des enseignants : après la pandémie, une éclaircie ? Tout dépend du pays. *The Conversation*, 18 décembre.
- Vercambre-Jacquot MN (2023). ¿Se sienten igual de satisfechos en su trabajo los docentes de España que los de Francia o Reino Unido? *The Conversation*, 19 octobre.
- Vercambre-Jacquot MN (2023). Enseigner en France, en Espagne, au Royaume-Uni : un bien-être professionnel qui se dégrade ? *The Conversation*, 10 octobre.
- 2021** Vercambre-Jacquot MN (2021). La crise sanitaire met la santé du personnel enseignant sous haute tension. *The Conversation*, 15 novembre.
- 2019** Vercambre-Jacquot MN (2019). Teachers' quality of life in France: is the picture really that bleak? *The Conversation*, 4 septembre.
- Vercambre-Jacquot MN, Temam S (2019). Contre le burn-out, vous reprendrez bien un peu de lien social ? *The Conversation*, 21 juin.
- Vercambre-Jacquot MN (2019). Non, les enseignants ne vont pas si mal. *The Conversation*, 16 janvier.
- **Communications orales**
- Remarque : Les résumés de communications orales publiés dans des revues sont signalés par \*
- 2026** \*Pacheco Da Silva E, Vuillermoz C, Billaudeau N, Kab S, Vercambre MN (2026). Trajectoires de santé chez les personnels de soutien à l'éducation et facteurs professionnels associés - étude longitudinale dans la cohorte CONSTANCES. 12<sup>e</sup> Congrès International Francophone d'Épidémiologie et de Santé Publique Adelf-Epiter : « Santé, Environnement et Équité : Vers une Épidémiologie Intégrée ». Marseille, France, 21-24 juillet. *Journal of Epidemiology and Population Health*; 74(S3): 29-30 (Prépublication en ligne le 21/07/26)  
<https://doi.org/10.1016/j.jep.2026.203596>
- 2025** \*Lebled J, Billaudeau N, Boucher S, Kab S, Zins M, Vercambre MN, Temam S (2025), Risk of hearing loss among teachers: a prospective study in the French CONSTANCES cohort, 18th European Public Health Conference 2025: "Investing for sustainable health and well-being". Helsinki, Finlande, 12-14 novembre. *European Journal of Public Health* ; 35(S4) : 274 (ckaf161.672)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>*Vuillermoz C, Billaudeau N, Zins M, Kab S, <u>Vercambre MN</u> (2025). <u>Factors associated with teacher attrition: longitudinal findings from the CONSTANCES cohort</u>. 18th European Public Health Conference 2025: "Investing for sustainable health and well-being". Helsinki, Finlande, 12-14 novembre. <i>European Journal of Public Health</i>; 35(S4): 116-117 (ckaf161.279)</p> <p>Wenta J, Billaudeau N, Temam S, Kab S, Goldberg M, Vuillermoz C, <u>Vercambre MN</u> (2025). <u>Symptômes dépressifs des enseignants : une tendance péjorative de long-terme en France (cohorte Constances)</u>. Congrès 2025 de la Société Française de Santé Publique (SFSP), « Santé mentale publique ». Lille, France, 5-7 novembre. <a href="https://www.congres.sfsp.fr/presentations-2025/">https://www.congres.sfsp.fr/presentations-2025/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2024</b> | <p>*Temam S, Lim T, Billaudeau N, Alexander S, Lopoa A-A, Richard M, <u>Vercambre MN</u> (2024). <u>Gender differences in teacher job satisfaction and general well-being in 11 territories worldwide: a cross-cultural study in 2023</u>. Epidemiology in Occupational Health (EPICOH) Early Career Conference 2024. Barcelone, Espagne, 4-5 novembre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2023</b> | <p>Wenta J, Billaudeau N, Kab S, Zins M, <u>Vercambre MN</u> (2023). Mesures anti-covid des enseignants comparées aux autres salariés dans la cohorte Constances (France) : une adhésion très liée au genre. Congrès 2023 de la Société Française de Santé Publique (SFSP) : « Santé publique et Territoires. Des concepts à l'action ». Saint-Etienne, France, 4-6 octobre. <a href="https://www.congres.sfsp.fr/presentations-2023">https://www.congres.sfsp.fr/presentations-2023</a> : SC20 (Wenta J et al) et <a href="http://abstracts.sfsp.fr/2023/">http://abstracts.sfsp.fr/2023/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2022</b> | <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2022). Promoting teachers' well-being during the covid-19 pandemic and beyond: Lessons learned from an international 2021 online survey. Workshop "Promoting teachers' health and well-being: Barriers, levers and promising interventions", <u>Vercambre-Jacquot MN</u>, Ould-Kaci K, Magnard L, Tsai MC (intervenants), Buijs G, Jourdan D (animateurs), organised by the UNESCO Chair Global Health &amp; Education, MGEN Foundation for Public Health et Education Solidarity Network, 24<sup>th</sup> world conference International Union for Health Promotion and Education (IUHPE): « Promouvoir des politiques pour la santé, le bien-être et l'équité ». Québec, Montréal, Virtual edition, 15-19 mai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2020</b> | <p>*<u>Vercambre MN</u>, Temam S, Billaudeau N, Kab S, Zins M (2020). Health behaviours of education professionals: any room for improvement? A study of French employees. 16th World Congress on Public Health (WCPH). Virtual edition, 12-16 octobre. <i>European Journal of Public Health</i>; 30(S5) : v257. doi:10.1093/eurpub/ckaa165.696</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2018</b> | <p>Temam S, Billaudeau N, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2018). General and work-related well-being of teachers in socially disadvantaged schools: results from a national survey of French teachers. 13th Conference of the European academy of occupational health psychology. Lisbonne, Portugal, 5-7 septembre.</p> <p>Temam S, Gilbert F, Billaudeau N, <u>Vercambre MN</u> (2018). Association of social support at work and in private life with burnout. Results from a national survey of French teachers. 13th Conference of the European academy of occupational health psychology. Lisbonne, Portugal, 5-7 septembre.</p> <p>*Zavidovique L, Billaudeau N, Gilbert F, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2018). Conditions d'exercice et ressenti professionnel des enseignants : quelles différences sexuées ? 35e Congrès National de Médecine et Santé au Travail. Marseille, France, 5-8 juin. <i>Archives des Maladies Professionnelles et de l'Environnement</i> ; 79(3) : 406.</p> <p>Temam S, Gilbert F, Billaudeau N, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2018). Burnout and social support at work independently of the private social context among French teachers. 19e congrès de l'European Psychiatric Association (EPA) - Section of Epidemiology and Social Psychiatry. Vienne, Autriche, 4-7 avril.</p> |
| <b>2017</b> | <p>Zavidovique L, Gilbert F, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2017). Bien-être au travail et qualité de vie des enseignants : quelles différences selon l'ancienneté ? Congrès Adelf-Sfsp 2017 « Sciences et acteurs en santé : articuler connaissances et pratiques ». Amiens, France, 4-6 octobre.</p> <p>Garsi JP, Gilbert F, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2017). Santé et bien-être perçus des enseignants : quels liens avec les facteurs professionnels ? Colloque international pluridisciplinaire « La qualité de vie à l'école ». Centre de recherche en éducation de Nantes (Cren)/Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco)/Université de Nantes. Nantes, France, 1-2 juin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- 2016** \*Gallinari C, Garsi JP, Vercambre MN (2016). Troubles de la voix chez les enseignants français : prévalence, facteurs associés et retentissement sur le bien-être au travail et la qualité de vie. 34<sup>ème</sup> Congrès National de Médecine et Santé au Travail. Paris, France, 21-24 juin. *Archives des Maladies Professionnelles et de l'Environnement* ; 77(3) : 530.
- Gallinari C, Vercambre-Jacquot MN (2016). Troubles de la voix chez les enseignants français : état des lieux dans l'enquête Qualité de vie des enseignants. Journée de la voix : « la voix, de la discordance à l'unisson ». Siège MGEN, Paris, France, 13 avril.
- 2015** Gilbert F, Vercambre-Jacquot MN (2015). Prévenir le burnout : quel rôle du soutien social au travail indépendamment du contexte privé ? Congrès 2015 de la Société française de santé publique (SFSP). Tours, France, 4-6 novembre.
- \*Billaudeau N, Gilbert F, Lapie-Legouis P, Vercambre-Jacquot MN (2015). Enquête « Qualité de vie des enseignants » : état des lieux. 16<sup>ème</sup> colloque de l'Association pour le développement des études et recherches épidémiologiques en santé travail - ADEREST. Lyon, France, 16-17 avril. *Archives des Maladies Professionnelles et de l'Environnement* ; 76(4) : 391-392.
- 2012** \*Atramont A, Gilbert F, Lapie-Legouis P, Vercambre MN (2012). Tension au travail selon le modèle de Karasek et recours aux soins de santé mentale, France. 5<sup>e</sup> congrès international d'épidémiologie Adelf/Epiter. Bruxelles, Belgique, 12-14 septembre. *Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique* ; 60(Supplément 2) : S48.
- 2011** Vercambre MN, Grodstein F, Manson J, Stampfer M, Kang JH (2011). Physical activity, including walking, in relation to cognitive decline in women with cardiovascular disease or vascular factors. Alzheimer's Association International Conference on Alzheimer's Disease (AAICAD) 2011. Paris, France, 16-21 july.
- Vercambre MN, Gilbert F (2011) Participation à une enquête épidémiologique : facteurs sociodémographiques, de morbidité, et d'utilisation du système de soins. Congrès SFSP 2011. Lille, France, 2-4 novembre.
- 2007** \*Vercambre MN, Boutron-Ruault MC, Ritchie K, Clavel-Chapelon F, Berr C (2007). Differential dietary nutrient intake according to hormone replacement therapy (HRT) use: An underestimated confounding factor in epidemiological studies? 40<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society for Epidemiologic Research. Boston, USA, June. *Am J Epidemiol*; 165 (Supplement 11): 190-S.
- Communications affichées**
- Remarque : Les résumés de communications affichées publiés dans des revues sont signalés par \**
- 2026** \*Leperrier E, Billaudeau N, Vercambre MN, Vuillermoz C (2026). Violences faites aux enseignants en France : prévalence et facteurs sociaux, professionnels et contextuels associés. 12<sup>e</sup> Congrès International Francophone d'Épidémiologie et de Santé Publique Adelf-Epiter : « Santé, Environnement et Équité : Vers une Épidémiologie Intégrée ». Marseille, France, 21-24 juillet. *Journal of Epidemiology and Population Health*; 74(S3): 38-39 (Prépublication en ligne le 21/07/26) <https://doi.org/10.1016/j.jep.2026.203721>
- 2023** \*Temam S, Billaudeau N, Kab S, Zins M, Vercambre M-N (2023). Noise at school: any implications for teachers' health? Findings from the French CONSTANCES study. 16th European Public Health Conference 2023: "Our Food, Our Health, Our Earth: A Sustainable Future for Humanity". Dublin, Irlande, 8-11 novembre. *European Journal of Public Health* ; 33(S2) : 352-353 (ckad160.885).
- 2019** Calon T, Temam S, Vercambre-Jacquot MN (2019). Enseignants non-titulaires dans le second degré en France : conditions de travail, bien-être professionnel et qualité de vie. 19<sup>ème</sup> colloque de l'Association pour le développement des études et recherches épidémiologiques en santé travail (ADEREST). Toulouse, France, 14-15 novembre.
- 2018** \*Bouscaren N, Dartois L, Vercambre MN, Boutron-Ruault MC (2018). Sensory impairment and dependency, a prospective study among French elderly women: results from the E3N cohort study. 7th International Conference on Frailty & Sarcopenia Research (ICFSR). Miami Beach, Etats-Unis, 1-3 mars.
- 2017** Vercambre-Jacquot MN, Gilbert F, Billaudeau N (2017). Congés-maladie des enseignants : fréquence, durées, raisons et facteurs associés. Congrès Adelf-Sfsp 2017 « Sciences et acteurs en santé : articuler connaissances et pratiques ». Amiens, France, 4-6 octobre.

- Zavidovique L, Gilbert F, Vercambre-Jacquot MN (2017). Teachers' well-being at work and quality of life: any differences according to years of experience? 26th International Epidemiology in Occupational Health (EPICOH) Conference, International Conference Centre. Edimbourg, Royaume-Uni, 28-31 août.
- 2016** \*Vercambre-Jacquot MN, Gilbert F, Billaudeau N (2016). Bien-être professionnel et qualité de vie des enseignants : quelles évolutions sur 15 ans ? VIIème congrès international d'épidémiologie Adelf-Epiter. Rennes, France, 7-9 septembre. *Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique* ; 64(S4) : S247.
- 2013** \*Vercambre-Jacquot MN, Gilbert F, Richard JB, Lapie-Legouis P, Beck F (2013). Comportements de santé des enseignants : une population moins à risque que la population générale ? Congrès international d'épidémiologie Adelf/SFSP. Bordeaux, France, 16-19 octobre. *Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique* ; 61(S) : S274.
- \*Kang JH, Vercambre MN, Okereke O, Kawachi I, Grodstein F (2013). Self-reported quality of life after retirement and cognitive function: data from Nurses' Health Study. Congrès Alzheimer's Association International Conference (AAIC). Etats-Unis, Boston, MA, 13-18 juillet. *Alzheimer's & Dementia: The Journal of the Alzheimer's Association* 2013; 9(4), (Supplément) : P633.
- 2011** \*Vercambre MN, Gilbert F (2011). Participation à une enquête épidémiologique : facteurs sociodémographiques, de morbidité, et d'utilisation du système de soins. 5<sup>ème</sup> conférence francophone d'épidémiologie clinique ADELRFUEC. Marseille, France, 5-6 mai. *Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique* ; 59 (Supplément 1) : S28.
- 2008** Cuvelier H, Hardy-Léger I, Vercambre MN, Boutron-Ruault MC, Vellas B, Trivaille C, Clavel-Chapelon F (2008). Dépistage des troubles cognitifs par téléphone. Cohorte E3N-ERI20. 2<sup>ème</sup> Conférence francophone d'épidémiologie clinique ADELRFUEC. Nancy, France, mai.
- 2007** \*Vercambre MN, Ritchie K, Boutron-Ruault MC, Clavel-Chapelon F, Berr C (2007). Cognitive Decline and nutritional intakes in the past: first results in the E3N cohort. 9<sup>th</sup> Francophone Meeting on Alzheimer Disease and Dementia. Nice, France, november. *Rev Neurol* (Paris); 163: 11pt2 4S122.
- 2005** \*Berr C, Vercambre MN, Bonenfant S, Manoux AS, Zins M, Goldberg M (2005). Long term occupational exposure and risk of cognitive impairment: preliminary results from the Gazel Cohort. 57<sup>th</sup> Annual Meeting of the American Academy of Neurology. Miami, USA, april. *Neurology*; 64 (Supplement 1): A364.
- **Thèses et mémoires dirigés**
- 2024** Vercambre-Jacquot MN (2024) *L'analyse statistique au service de de la santé publique. Orienter la prévention au cours de la vie professionnelle et du vieillissement. Mémoire en vue de l'obtention de l'habilitation à diriger des recherches* de l'Université d'Angers, soutenu le 22 mai, Angers, France, 422 pages.
- 2020** Saïd M, sous la direction de Vercambre MN (2020). *Teacher's health: a comparison of general, mental and functional health indicators to other employees in a large population-based study in France. Mémoire de fin d'études -MSR2-* de l'Université Paris-Saclay, soutenu le 30 septembre, Saclay, France, 23 pages.
- Harlé L, sous la direction de Vercambre MN (2020). *Consommation de soins et âge de la vie : les spécificités du grand âge. Mémoire de gériatrie*, soutenu le 22 septembre, France, 53 pages.
- 2019** Calon T, sous la direction de Temam S et Vercambre-Jacquot MN (2019). *Conditions de travail et bien-être des enseignants non-titulaires : une étude épidémiologique dans l'enseignement secondaire en France. Thèse de médecine*, Faculté de médecine de l'Université Paris Descartes, soutenue le 21 octobre, 52 pages.
- 2018** Bouscaren N, sous la direction de Boutron-Ruault MC et Vercambre MN (2018). *Facteurs de risque de la dépendance chez des femmes âgées françaises : étude sur la cohorte E3N. Thèse de doctorat de santé publique / épidémiologie*, Université Paris-Saclay, soutenue le 11 décembre, 154 pages.
- 2017** Zavidovique Z, sous la direction de Vercambre-Jacquot MN (2017). *Bien-être au travail et qualité de vie des enseignants : quelles différences selon l'ancienneté ? Thèse de médecine*, Faculté de médecine de l'Université Paris Descartes, soutenue le 25 septembre, 44 pages.
- 2016** Gallinari C, sous la direction de Vercambre-Jacquot MN (2016). *Troubles de la voix chez les enseignants français : prévalence, facteurs associés et retentissement sur le bien-être au travail et la*

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><i>qualité de vie. Mémoire pour le diplôme d'études spécialisées</i> en médecine du travail, Faculté de médecine de l'Université Paris-Descartes, soutenu le 18 octobre, 49 pages.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2014 | <p>Menu X, sous la direction de <u>Vercambre MN</u> et Sandret N (2014). <i>Burnout chez les enseignants : Etude du syndrome selon le niveau d'enseignement et intérêt du modèle de Karasek dans cette relation. Thèse de médecine</i>, Faculté de médecine Paris Sud de l'Université Paris XI, 71 pages.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rapports et autres documents de travail</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2023 | <p>Billaudeau N, Fatty H, Lopoa AA, Richard M, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2023). <u>International Barometer of Education Staff, RES/FESP, Focus on early child education staff, International report</u>   I-BEST 2023, Paris, France, 32 pages.</p> <p>(3 rapports internationaux) Billaudeau N, Le Guern M, Fatty H, Lopoa AA, Richard M, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2023). <u>Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation. Rapport international I-BEST 2023, Réseau Education et Solidarité (RES)/Fondation d'entreprise pour la Santé Publique (FESP)</u>. Paris, France, 32 pages. <i>Version française ; Version anglaise ; Version espagnole</i>.</p> <p>(12 rapports « territoire ») Billaudeau N, Le Guern M, Fatty H, Lopoa AA, Richard M, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2023). <u>Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation. Rapport « territoire » I-BEST 2023, Réseau Education et Solidarité (RES)/Fondation d'entreprise pour la Santé Publique (FESP)</u>. Paris, France, 40 pages. Selon le même modèle : <i>France, Espagne, Royaume-Uni, Canton de Genève, Canton de Vaud, Belgique Francophone, Argentine, Québec, Reste du Canada, Maroc, Cameroun, Japon</i>.</p> <p>(3 synthèses) <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2023). <u>Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation. Synthèse du Rapport international I-BEST 2023, Réseau Education et Solidarité (RES)/Fondation d'entreprise pour la Santé Publique (FESP)</u>. Paris, France, 8 pages. <i>Version française ; Version anglaise ; Version espagnole</i>.</p>                                                                                                                                                                               |
| 2021 | <p>Billaudeau N, Magnard L, Rimaud G, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation. Rapport international</u>, Paris, France, 31 pages. <i>Version française. Version anglaise. Version espagnole</i>.</p> <p>Billaudeau N, Magnard L, Rimaud G, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation</u>. Rapport France, Paris, France, 37 pages.</p> <p>Billaudeau N, Magnard L, Rimaud G, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation</u>. Rapport Belgique, Paris, France, 37 pages.</p> <p>Billaudeau N, Magnard L, Rimaud G, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation</u>. Rapport Québec, Paris, France, 37 pages.</p> <p>Billaudeau N, Magnard L, Rimaud G, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation</u>. Rapport Maroc, Paris, France, 35 pages.</p> <p>Billaudeau N, Magnard L, Rimaud G, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>International Barometer on Education Personnel's Health and Well-being</u>. Report The Gambia, Paris, France, 36 pages.</p> <p>Billaudeau N, Magnard L, Rimaud G, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación</u>. Informe México, Paris, France, 35 pages.</p> <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation. Synthèse du Rapport international</u>, Paris, France, 8 pages. <i>Version française. Version anglaise. Version espagnole</i>.</p> |
| 2014 | <p>Billaudeau N, Gilbert F, Lapie-Legouis P, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2014). Enquête « Qualité de vie des enseignants » – Principaux résultats descriptifs. Rapport, Fondation d'entreprise MGEN pour la santé publique, Paris, France, 93 pages.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2013 | <p>Harlé L, Gilbert F, Lapie-Legouis P, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2013). Consommation de soins et âge de la vie : les spécificités du grand âge. Rapport, Fondation MGEN pour la santé publique, Paris, France, 53 pages.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- 2011** Atramont A, Vercambre-Jacquot MN, Gilbert F, Lapie-Legouis P, Cecchi-Tenerini R (2011). Exposition aux facteurs psychosociaux au travail selon le modèle de Karasek et recours aux soins de santé mentale. Rapport, Fondation MGEN pour la santé publique, Paris, France, 31 pages.
- **Conférences invitées et auditions**
- 2026** Temam S, Vercambre MN (2026). ESTER : un projet centré sur les professionnels de l'éducation et de la recherche de Constances. Principaux résultats et exposition au bruit des enseignants. 9e Journée scientifique des cohortes Constances et Gazel. Paris, France, 26 mai.
- Hoarau D, Vercambre-Jacquot MN (2026). La santé des soignant.es oublié.es, défi 2025-2026 de la Coalition Fondations & Santé. 3<sup>e</sup> Colloque Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DRESS) / Fondation Mutuelle Nationale des Hospitaliers (MNH) : « Recherches et innovations sur la santé des professionnels de santé ». Ministère de la Santé et de la Prévention, Paris, France, 8 avril.
- Vercambre-Jacquot MN (2026). Symptômes dépressifs des enseignants : une tendance péjorative de long-terme en France ; résultats de la cohorte Constances. Conseil d'administration de l'Association des Médecins Conseillers Techniques de l'Education Nationale - ASCOMED, Siège MGEN, Paris, France, 15 janvier.
- 2025** Vercambre-Jacquot MN (2025). Connaissance de la santé de professionnel-le-s essentiel-le-s : un enjeu de prévention multifactoriel. Le cas de 2 secteurs clés, l'éducation et la santé. 14e Congrès de la Fondation de l'Avenir : « Le patient, maître de sa santé ? Au plus près des réalités, de prévention, de soin et de recherche ». Paris, France, 9 décembre.
- Florin A, Borghese F, Vercambre-Jacquot MN (intervenantes), Henry S (animateur : Acteurs Publics) (2025). Santé des Enseignants : analyses et pistes d'actions. Salon européen de l'Éducation, Stand MGEN, Paris-Parc des expositions de la Porte de Versailles, France, 22 novembre.
- Hemedzo M, Vercambre-Jacquot M-N, Vinet-Roy A, Yetman H (2025). ABSENCES : La pénurie de personnel enseignant dans les écoles francophones et dans les programmes de français langue seconde (épisode 4). Podcast produit par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/CTE). Ottawa, Canada, 9 juillet.
- 2024** Vercambre-Jacquot MN (2024). Baromètre international santé/bien-être des personnels de l'éducation I-BEST - Principaux résultats. XXXIV<sup>e</sup> colloque de l'Association des médecins conseillers techniques de l'Éducation nationale - ASCOMED. Amiens, France, 6 juin.
- Bruckert C, Corrente M, Ferguson K, Fiddler T, Huppie P, Santor D, Terzyk M, Vercambre-Jacquot MN, Yetman H (2024). ABSENCES : La violence de l'austérité à l'école (épisode 1). Podcast produit par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/CTE). Ottawa, Canada, 4 avril.
- 2023** Vercambre-Jacquot MN (2023). Baromètre international I-BEST : recueillir des données actualisées sur le bien-être des personnels de l'éducation pour identifier des voies d'amélioration prioritaires. Les leçons de l'édition 2023. Conférence de comparaisons internationales 2023 : Bien-être à l'école du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)/Centre national d'étude des systèmes scolaires (CNETS). Siège MGEN, Paris, France, 21-22 novembre.
- Vercambre-Jacquot MN (2023). Présentation des résultats de la 2e édition du Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation. Webinaire « I-Best 2023 panelist », Castle C, Liang O, Schleicher A, Thiruman M, Vercambre-Jacquot MN (intervenants), Mc Brearty S (animateur), Réseau Education et Solidarité (RES) et Internationale de l'Education (IE), 10 octobre.
- Pont B, Vercambre-Jacquot MN (intervenantes), Gonzague A (animateur) (2023). A l'écoute des esprits. Table ronde de la « Conférence 2049 - La qualité de vie au travail dans la fonction publique » organisée par « l'Obs » en partenariat avec MGEN et le groupe VYV. Auditorium de « l'Obs », Paris, France, 6 avril.
- Harlé M, Perona M, Sartori I, Vercambre-Jacquot MN (intervenants), Gruson D (grand témoin), Ould-Kaci K (animateur) (2023). Bien-être des élèves et bien-être des personnels de l'éducation : une interface stratégique pour la santé publique. Table ronde de la conférence pour les 20 ans de recherche de la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique. Siège MGEN, Paris, France, 13 mars.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2022</b> | <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2022). <u>Santé des personnels de l'éducation : 20 ans de recherche de la Fondation MGEN pour la Santé Publique</u>. Conseil d'administration de l'Association des Médecins Conseillers Techniques de l'Education Nationale - ASCOMED, Siège MGEN, Paris, France, 9 décembre.</p> <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2022). Fondation MGEN : 20 ans de résultats sur la santé des personnels éducatifs. Salon européen de l'Éducation, Stand MGEN, Paris-Parc des expositions de la Porte de Versailles, France, 25 novembre.</p> |
| <b>2021</b> | <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2021). <u>Présentation des principaux résultats du Baromètre international santé/bien-être du personnel de l'éducation 2021</u>. Webinaire « Comment vont les enseignant.e.s dans le monde ? », Coheur A, Hargreaves A, Holst H, Shirley D, Vercambre-Jacquot MN (intervenants), Djavadi A, Cheffe de rubrique Education <i>The Conversation</i> France (animateur), Réseau Education et Solidarité (RES) et Internationale de l'Education (IE), 18 novembre.</p>                                                              |
| <b>2020</b> | <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u>, Ould-Kaci K (intervenants) et Jourdan D (animateur) (2020). La santé des enseignants aujourd'hui et demain. Les Webinaires « Éducatifs &amp; Santé », Chaire UNESCO et Centre collaborateur OMS Éducatifs &amp; Santé, en partenariat avec le réseau des INSPE et la MGEN, <a href="https://youtu.be/BLuQT-X-oCM?t=358">https://youtu.be/BLuQT-X-oCM?t=358</a>, <a href="https://bit.ly/web-sante-enseignants">https://bit.ly/web-sante-enseignants</a>, 3 décembre.</p>                                                       |
| <b>2019</b> | <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2019). Deux auditions par des conseillers référendaires, 3<sup>e</sup> chambre de la cour des comptes, mission « santé/absentéisme des enseignants », 10 juillet et 18 octobre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2017</b> | <p><u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2017). Violence à l'école, le point de vue des enseignants : état des lieux à partir de l'enquête « Qualité de vie des enseignants ». XXIX<sup>e</sup> colloque de l'Association des médecins conseillers techniques de l'Éducation nationale - ASCOMED. Paris, France, 29 septembre.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2016</b> | <p>Gallinari C, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2016). Troubles de la voix chez les enseignants français : état des lieux dans l'enquête Qualité de vie des enseignants. Journée de la voix : « la voix, de la discordance à l'unisson ». Siège MGEN, Paris, France, 13 avril.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2015</b> | <p>Billaudeau N, Gilbert F, Lapie-Legouis P, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2015). Enquête « Qualité de vie des enseignants » : principaux résultats descriptifs. XXVII<sup>e</sup> colloque de l'Association des médecins conseillers techniques de l'Éducation nationale - ASCOMED. Lille, France, 27-29 mai.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2014</b> | <p>Billaudeau N, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2014). Enquête « Qualité de vie des enseignants » : principaux résultats descriptifs. MGEN siège, Paris, France, 18 décembre.</p> <p>Billaudeau N, <u>Vercambre-Jacquot MN</u> (2014). Étude des déterminants professionnels de la santé des personnels d'éducation et de recherche. Journée scientifique des cohortes Gazel &amp; Constances. FIAP Jean Monnet, Paris, France, 25 mars.</p>                                                                                                                     |
| <b>2012</b> | <p><u>Vercambre MN</u> (2012). Travail, qualité de vie et santé des personnels d'éducation. Séminaire international MGEN/Réseau éducation et solidarité. MGEN siège, Paris, France, 12 décembre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |