



Stephanie ALEXANDER

Chercheur en promotion de la santé

3, square Max Hymans - 75748 Paris Cedex 15 - France
Tél. 01 40 47 29 45
salexander@mgen.fr

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis 2019	Chercheuse en promotion de la santé à la Fondation MGEN pour la santé publique, Paris
2018	Qualifiée par le Conseil National des Universités (CNU) pour les fonctions de Maître de Conférences, Section 74, <i>Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)</i>
2015-2018	Chercheuse post-doctoral au Collège d'études mondiales, dans la Chaire « Anthropologie et santé mondiale » à la Fondation maison des sciences de l'homme, Paris
mai – octobre 2016	Chercheuse invitée - Université Kenyatta, Nairobi, Kenya - Département de l'éducation physique et de santé, Kenya

TITRES ET FORMATIONS

2013	Thèse de doctorat (PhD) en santé publique à l'École de santé publique, Université de Montréal (Canada) <u>'All work and no play ?' A critical investigation of an emerging public health discourse on children's play</u> Sous la direction de Dr. Katherine Frohlich et Dr. Caroline Fusco (University of Toronto) (Liste des honneurs du doyen ; Médaille d'or académique du <i>Gouverneur Général du Canada</i>)
2007	Maîtrise (MSc), santé communautaire, Université de Montréal, Canada
2005	Diplôme Bachelor (BA) en Psychologie, Université de Concordia, Montréal, Canada

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

2017	« Doing critical research in the applied health sciences » (avec Dr. N. Glenn) un cours au 17e Séries d'Ateliers sur les Pensées Qualitatives, Université de l'Alberta, Canada
2014 et 2013	« Méthodes de recherches en santé des populations » séminaires sur les méthodes qualitatives, Maîtrise en santé communautaire, Université de Montréal, Canada
2014	« Médecine & Société » cours de travail dirigé pour les étudiants en 4e année de médecine, Université de McGill, Canada

AUTRES ACTIVITES SCIENTIFIQUES (RELECTEUR, GROUPE D'EXPERTS...)

2021-2022	Membre du Comité d'Appui Technique (CAT) de <i>Santé Publique France</i> pour le développement d'un dispositif d'activité physique et sédentarité chez les jeunes. Membre du panel pour la construction d'un portail pour la capitalisation des expériences en promotion de la santé de la <i>Société française de santé publique</i> . Membre du Comité de Pilotage pour l'étude ALLIANCE.
2013-2022	Relectrice pour diverses revues, notamment : <i>Social Science & Medicine</i> , <i>Canadian Journal of Public Health</i> , <i>Health: An interdisciplinary journal for the social study of health, illness and medicine</i> , <i>Qualitative Health Research</i> , <i>Children</i> , <i>Health Promotion International</i> .

PUBLICATIONS

Articles	
2021	Shareck, M., Alexander, S.A., Glenn, N.M. (2021). In-situ at a distance? Challenges and opportunities for health and place research methods in a post-COVID-19 world. <i>Health & Place</i> ; 69. https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2021.102572

- Alexander, S.A., Shareck, M. (2021). Widening the gap? Unintended consequences of health promotion measures for young people during COVID-19 lockdown. *Health Promotion International*. Article first published online open access: February 19, 2021. <https://doi.org/10.1093/heapro/daab015>
- Temam, S., Billaudeau, N., Kab, S., Zins, M., Alexander, S., Vercambre, M-N. (2021). Health behaviours of teachers and other education professionals in France: can we do better? *Health Promotion International*. Article first published online: September 20, 2021 <https://doi.org/10.1093/heapro/daab151>
- 2020** Alexander, S.A., Jones, C. M., Tremblay, M-C., Beaudet N., Hulvej Rod, M. & Wright, M.T. (2020). Reflexivity in health promotion: a typology for training. *Health Promotion Practice*. Article first published online open access: April 14, 2020. <https://doi.org/10.1177/1524839920912407>
- 2018** Barnett TA, Fitzpatrick C, Alexander S.A., Henderson M (2018). Prospective associations between play environments and pediatric obesity. *American Journal of Health Promotion* ; 33 (4) : 541-548.
- 2017** Benmarhnia T, Alexander S.A., Price K, Smargiassi A, King N, Kaufman J.S (2017). The heterogeneity of vulnerability in public health : a heat wave action plan as a case study. *Critical Public Health* ; 28 (5) : 619-625 <http://dx.doi.org/10.1080/09581596.2017.1322176>.
- 2016** Alexander S.A., Barnett T.A, Fitzpatrick C (2016). Are inequalities produced through the differential access to play opportunities at school ? A call to level the playing field. *Canadian Journal of Public Health* ; 107 (6) : e1–e3. doi: 10.17269/CJPH.107.5471
- Peláez S, Alexander S.A., Henderson M, Roberge J-B, Bigras J-L, Barnett T (2016). ‘Life in the age of screens’: parent perspectives on a 24-hour no screen-time challenge. *Clinical Obesity*; 6 (4): 273-280.
- 2015** Alexander S.A., Fusco C, Frohlich K.L (2015). “You have to do 60 minutes of physical activity per day... I saw it on TV.” : Children’s play narratives in the context of the public health discourse of playing for health. *Sociology of Health & Illness, Special issue : Children, Health and Well-being: Policy Debates and Lived Experience* ; 37 (2) : 227-240. doi: 10.1111/1467-9566.12179.
- 2014** Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C (2014). Problematizing ‘Play for Health’ Discourses Through Children’s Photo-elicited Narratives. *Qualitative Health Research* ; 24 (10) : 1329-1341. doi: 10.1177/1049732314546753.
- Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C (2014). “Active play may be lots of fun...but it’s certainly not frivolous”: The emergence of active play as a health practice in Canadian public health. *Sociology of Health & Illness* ; 36 (8) : 1188-1204. doi: 10.1111/1467-9566.12158.
- Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C (2014). “Playing for health? Revisiting health promotion to examine the emerging public health position on children’s play. *Health Promotion International* ; 29 (1) : 155-164. doi: 10.1093/heapro/das042.
- 2013** Alexander S.A. & Coveney J (2013). A critical discourse analysis of Canadian and Australian public health recommendations promoting physical activity to children. *Health Sociology Review* ; 22 (4) : 3439-3458.
- 2012** Frohlich K.L., Alexander S.A., Fusco C (2012). All work and no play? The nascent discourse on play in health research. *Social Theory & Health* ; 11 (2) : 1-18. doi:10.1057/sth.2012.18.
- 2010** Alexander S.A., Frohlich K.L, Poland B, Haines R. J, Maule C (2010). “I’m a young student, I’m a girl... and for some reason they are hard on me for smoking”: The role of gender and social context for smoking behaviour. *Critical Public Health* ; 20 (3) : 323-338. doi: 10.1080/09581590903410197.
- Frohlich K.L, Poland B, Mykhalovskiy E, Alexander S.A., Maule C (2010). Tobacco control and the inequitable socio-economic distribution of smoking: Smokers’ discourses and implications for tobacco control. *Critical Public Health* ; 20 (1) : 35-46. doi: 10.1080/09581590802687358.
- Recchia H.E, Howe N, Ross H.S, Alexander S.A. (2010). Children’s Understanding and Production of Verbal Irony in Family Conversations. *British Journal of Developmental Psychology* ; 28 (2) : 255-274.
- 2009** Recchia H.E, Howe N, Alexander S.A. (2009). “You didn’t teach me, you showed me” : Variations in Sibling Teaching Strategies in Early and Middle Childhood. *Merrill-Palmer Quarterly, Journal of Developmental Psychology* ; 55 (1) : 55-78.
- Communications orales**
- 2022** Alexander, S.A. (2022). Developing a play street in a central Paris neighbourhood: the context of the

- Rue'golotte* play street. 24e Conférence mondiale de l'Union internationale de Promotion de la santé et d'Éducation pour la Santé (UIPES)/International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) en promotion de la santé : « Promouvoir des politiques pour la santé, le bien-être et l'équité », Québec, Montréal, Virtual, 15-19 mai ("Creating conditions for physical activity" 17 mai 10h00).
- 2021** Alexander S.A., Frohlich, K.F. (2021). Jouer dans l'espace public : la création et évaluation de rues ludiques au Canada et en France. Congrès 2021 de la Société Française de Santé Publique (SFSP) : « Agir en situation d'incertitude et de controverse : quels enseignements pour la santé publique ? ». Poitiers, France, 13-15 octobre.
- Shareck M., Alexander S.A., Glenn N. (2021). Pertinence des méthodes in-situ pour la recherche en promotion de la santé : trois perspectives terrain. 88^{ème} Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas), Virtual, 3-7 mai.
- 2019** Alexander S.A., Frohlich, K.F. (2019) « Levelling the Playing Fields: A Pilot Intervention » au 12e congrès du European Public Health Association. Marseille, France, 20-23 novembre.
- 2016** Alexander S.A., Nguyen V-K (2016) « The globalisation of physical activity interventions for childhood obesity prevention: is physical health all that is at stake? » au congrès de l'*International Society of Behavioural Nutrition and Physical Activity*. Le Cap, Afrique du Sud, 8-11 juin.
- 2015** MacDougall C, Alexander S.A (2015). « Writing an ecological story for Australia's children: with a little help from France » au congrès international *Inégalités éducatives et espaces de vie*. Rennes, France, 10-11 septembre.
- Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C. (2015). « Problematizing the promotion of 'healthy active play': Considering children's perspectives in a critical examination of the growing public health discourse on play" au congrès du *Anthropology of Children and Youth Interest Group (ACYIG)*. Long Beach, California, Etats-Unis, 12-15 mars.
- Fusco C., Di Carlo D., Holmes P., Frohlich K., Alexander S.A. (2015). "Navigating the Cultural Space(s) of Children's Bodies at Play : Power, Discourse and Parents' Nostalgic Reflections" au congrès du *Anthropology of Children and Youth Interest Group (ACYIG)*. Long Beach, California, Etats-Unis, 12-15 mars.
- Holmes P, Di Carlo D, Fusco C, Alexander S.A., Frohlich K. (2015). "Troubling the libidinal economies of play: Children's ruptures and rhizomatic becomings in the spaces of play" au congrès du *Anthropology of Children and Youth Interest Group (ACYIG)*. Long Beach, California, Etats-Unis, 12-15 mars.
- Alexander S.A., Bemme D (2015). « Reflections on the 'universal' and the 'particular' in Global Health. » Séminaire pour le *Global Health Research Capacity Strengthening Program*. Montréal, Canada, 20 février.
- 2014** Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C, (2014). « Active play for physical health? Problematizing public health discourses about play through Canadian children's photo-elicited narratives about playing. » au 7^e Congrès européen de santé Publique. Glasgow, Écosse, 19-22 novembre.
- 2013** Alexander S.A., Fusco C., Frohlich K.L (2013). « 'You have to do 60 minutes of physical activity per day; I saw it on TV' Children's Play, Public Health and Biopedagogies. » au congrès du *North American Society for the Sociology of Sport (NASS)*. Québec, Canada, 6-9 novembre.
- Fusco C., Frohlich K.L, Di Carlo D, Holmes P, Alexander S. (2013). « Navigating the Cultural Space(s) of the Body at Play : Power, Discourse, Negotiation and Pleasure. » au congrès du *North American Society for the Sociology of Sport (NASS)*. Québec, Canada, 6-9 novembre.
- Jones C.M, Alexander S.A., Tremblay M.C, Potvin L, Frohlich K.L (2013). « To be, or not to be reflexive...is this the question ? Exploring reflexivity in health promotion. » Atelier au 21^e congrès de l'*Union Internationale de Promotion de la Santé et d'Éducation pour la Santé*. Pattaya, Thaïlande, 25-29 août.
- Alexander S.A., Frohlich, K.L, Fusco C (2013). « A critical discourse analysis of Canadian public health documents addressing children's play: theorizing the emerging formation of 'healthy active play'. » Présentation au *Congrès annuel de la société sociologique britannique*. Londres, Angleterre, 2-5 avril.
- 2012** Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C (2012). « 'All work, no play?' A critical examination of the emerging public health discourse on children's play. » Présentation au *Congrès annuel de l'association canadienne de santé publique*. Edmonton, Canada, 11-14 juin.
- Frohlich K.L, Alexander S.A., Fusco C (2012). « 'All work, no play?' What a sociology of public health

can tell us about the nascent discourse on play. » Présentation au *Congrès annuel de la société canadienne de sociologie*. Waterloo, Canada, 26 mai-2 juin.

2011 Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C (2011). « All work and no play? A “child’s-eye” view of playing in urban Montreal. » Présentation au *Eco-city World Summit*. Montréal, Canada, 22-26 août.

2010 Alexander S.A., Frohlich K.L (2010). « Reflecting on health promotion: developing a ‘tool’ for critical reflection. » Présentation au 20^e congrès de l’*Union Internationale de Promotion de la Santé et d’Éducation pour la Santé*. Genève, Suisse, 11-15 juillet.

Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C (2010). « Is health promotion really “All work, no play?”: The missing discourse of play and pleasure in health promotion. » Présentation au 20^e congrès de l’*Union Internationale de Promotion de la Santé et d’Éducation pour la Santé*. Genève, Suisse, 11-15 juillet.

2009 Alexander S.A., Frohlich K.L, Haines R (2009). « New approaches to addressing social inequalities in tobacco use among youth. » Présentation au congrès *Engaging Reflection in Health Professional Education and Practice*. Londres, Ontario, Canada, 13-15 mai.

2007 Frohlich K.L, Alexander S.A., Poland B (2007). « Health promotion, the social context and smokers: Tobacco control and social inequities in smoking. » Présentation au 19^e congrès de l’*Union Internationale de Promotion de la Santé et d’Éducation pour la Santé*. Vancouver, Canada, 10-15 juin.

2006 Alexander S.A., Frohlich K.L (2006). « The influence of gender and the social context on smoking behaviour. » Présentation au congrès du *Ontario Tobacco Control ‘Investing in Social Change’*. Niagara Falls, Ontario, Canada, 4-6 décembre.

Conférences invitées

2022 Alexander, S.A. (2022). « Rue aux enfants » en France : le jeu dans l’espace public. Colloque international : « L’enjeu du risque dans le jeu d’enfant en nature - regards croisés sur les conceptions du risque de la petite enfance », laboratoires Sport et Sciences sociales (E3S - UR 1342) et Interuniversitaire de Sciences de l’Éducation et de la Communication (LISEC - UR 2310) de l’Université de Strasbourg. Maison Interuniversitaire des Sciences de l’Homme, Strasbourg (en présentiel et distanciel), France, 31 janvier.

2021 Shareck, M., Glenn, N., Alexander, S.A. (2021). *In-situ at a distance? Challenges and opportunities for in-situ methods in a post-COVID-19 world*. 2021 Research Methods E-Festival Webinar. Hosted by the National Centre for Research Methods & Methods @ Manchester, Manchester, United Kingdom, Virtual, 25 octobre. <https://www.ncrm.ac.uk/RMeF2021/programme/index.php>

2017 Alexander S.A (2017) « ‘Important things are measured. Measured things get changed’: the creation of ‘active play’ as a global indicator for children’s physical activity. » Séminaire du Collège d’études mondiales, FMSH. Paris, France, 7 décembre.

2016 Alexander S.A (2016) « La promotion de l’activité physique et le jeu actif chez le jeunes : l’apport d’une approche réflexive. » Séminaire de l’École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP). Rennes, France, 9 décembre.

2015 Alexander S.A (2015) « *Fieldwork experience: Photographic Research with Children / Expérience de terrain : la recherche photographique avec les enfants.* » Séminaire donné dans le cours équivalent licence « Techniques de la collecte des données », Département d’Anthropologie. Université de Montréal, Canada, 12 février.

2013 Alexander S.A., Frohlich K.F (2013) « ‘All work, no play?’ A critical examination of an emerging public health discourse on children’s play / Un examen critique du discours émergent en santé publique sur le jeu des enfants. » Séminaire de l’Institut de Recherche en Santé Publique de l’Université de Montréal (IRSPUM), Canada, 25 mars.

Communications affichées

2015 Galarneau M, Bilodeau A, Alexander S.A., Chabot C, Rinfret-Pilon R, Bergeron F, Lefebvre C, Potvin L (2015). « Effets de la concertation locale sur les conditions de vie dans des quartiers urbains défavorisés : le cas des Tables de quartier à Montréal. » Affiche au *Colloque Santé et Société*. Toulouse, France, 11-13 mai.

2012 Alexander S.A., Frohlich K.L, Fusco C (2012) « A critical discourse analysis of Canadian public health documents addressing children’s play. » Affiche au 3^e congrès bilingue biennal de la société canadienne de sociologie de la santé, ‘Contributions sociologiques à l’équité en santé’. Ottawa, Canada, 25-27 octobre.

- 2010** Alexander S.A., Frohlich K.L (2010). « Reflecting on health promotion: The role of reflexivity. » Affiche au 5^e symposium annuel de l'association des étudiants en santé publique de l'Université de Montréal. Montréal, Canada, 8 mars.
- 2009** Alexander S.A., Frohlich K.L (2009). « Reflecting on health promotion: The role of reflexivity. » Affiche au 137^e congrès annuel de l'association américain de santé publique. Philadelphie, Etats-Unis, 7-11 novembre.
- Alexander S.A., Frohlich K.L (2009). « Gender and the social context of smoking behaviour. » Affiche au 4^e Colloque annuel de l'AEÉSPUM Mondialisation et inégalités: les défis de la recherche et des politiques publique. Montréal, Canada, 18 février.
- 2007** Alexander S.A., Frohlich K.L (2007). « Gender and the social context of smoking behaviour. » Affiche au 11^e Journées annuelles de santé publique. Montréal, Canada, 20-23 novembre.
- Alexander S.A., Frohlich K.L (2007) « Gender and the social context of smoking behaviour. » Affiche au 19^e congrès de l'Union International de Promotion de la Santé et d'Éducation pour la Santé. Vancouver, Canada, 10-15 juin.
- Sessions, ateliers de travail, tables rondes, conférences de presse**
- 2019** Renouveau du cadre épistémologique et éthique en promotion de la santé, Chaire UNESCO « EducationS et Santé » (2019). Clermont-Ferrand, France, 5-6 juin.
- Séminaire du Comité scientifique et éthique de la Chaire UNESCO Chaire « EducationS et Santé » (2019). Copenhague, Danemark, 15-16 mai.
- 2018** Invitée pour participer au workshop « *Leveling the Playing Field: Creating a future for outdoor play in Canada.* » (2018). Peter Wall Institute for Advanced Studies, University of British Columbia, Vancouver, Canada, 27-30 septembre.
- 2017** Organisatrice (avec Dr. K.F. Frohlich) d'un atelier international « *Children's Play, Physical activity, Health and Urban Spaces: Bringing Critique and Practice together.* » (2018). Collège d'études mondiales, Fondation Maison des Sciences de l'Homme, Paris, France, 6-7 octobre.
- 2015** Entretien pour l'émission télévisée: « *Une pilule, une petite granule.* » (TéléQuébec) (2015). L'épisode s'intitule: « Les enfants ont-ils encore le droit de jouer? » diffusée le 26 février. L'Épisode est disponible :<http://zonevideo.telequebec.tv/media/20702/emission-263/une-pilule-une-petite-granule>
- Autres articles (revues sans comité de lecture, journaux...)**
- 2022** Alexander, S.A., Membres du collectif *Rue'golotte* (mars 2022). *La Rue'golotte : un espace public dans Paris-Centre pour les jeux d'enfants.* Article dans *Le Furet : Petite Enfance & Diversité.* Revue trimestrielle, Numéro 104, Dossier : *Espaces de vie, espaces de sens...* Strasbourg, France, page 46-47 (<https://www.lefuret.org/produit/le-furet-n104-juin-2022-les-espaces/>)
- 2021** Shareck, M., Alexander, S.A., Glenn, N. "The NCRM wayfinder guide to *in-situ* methods in a post-COVID-19 world." National Centre for Research Methods, University of Southampton, Southampton, United Kingdom (<https://www.ncrm.ac.uk/research/socscicovid19/?n=3>).
- 2014** Alexander S.A., Frohlich K.L (2014). Journal : *Globe and Mail* – lettre à l'éditeur. "Leave Kids Alone".
- Alexander S.A., Coveney J. (2014). "Promoting Physical Activity to Children" Bulletin de recherche de la Faculté de médecine à l'Université de Flinders, Adelaide, Australia.
- 2011** Alexander S.A. (2011) 'All work and no play?' Investigating the public health discourse on children's play. Blog pour le *International Journal of Public Health Blog*.
- 1999** Alexander S.A. (1999). Air Power: Wind energy in Alberta. *Alternatives Journal*, Université de Waterloo (www.alternativesjournal.ca/alts.htm).
- Ouvrages (livres, rapports, contributions à ouvrage collectif, directions d'ouvrage)**
- 2023** Alexander S.A. (2023). Une analyse critique des politiques promouvant l'activité physique et la mobilité active. Dans J. Vallée (ed). *Encyclopédie Sciences : Géographie et démographie. Géographie des réseaux d'infrastructure et des mobilités : « Mobilité quotidienne et santé »* ISTE Editions, Royaume Uni, 249 pages ; 185-211.
- Alexander S.A., Shareck M., Glenn N.M. (2023). Capturing the lived experience of place in health promotion research: in situ methodologies. Dans Jourdan D, Potvin L (Eds). *Global handbook of*

health promotion research, Vol. 3: Doing health promotion research. Springer, 351 pages ; 115-128 (prépublication en ligne 01/03/2023. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20401-2_11)

- 2018** Alexander S.A., Frohlich, K.F, Fusco C. (2018). *Play, Physical Activity and Public Health: The reframing of children's leisure lives*. Oxford: Routledge.
- 2017** Alexander S.A (2017). Young people, physical activity and 'active play' promotion in Canada. Dans J. Piggitt, L. Mansfield & M. Weed (eds). *The Routledge Handbook of Physical Activity Policy and Practice* (Chp. 16).
- 2011** Vissandjée B, Alexander S.A., Apale A.N, Van der Plaat M (2011). At the Intersection of Migration, Gender and Health: Accounting for Social Capital. Dans D. Spitzer (ed). *Engendering Migrant Health: Canadian Perspectives* (pp. 231-242). Toronto : University of Toronto Press.